



Randers 5. oktober 2020

Kære forældre

Når jeg står her foran jer i aften føles et tilbageblik over skoleåret 2019/2020 nærmest som de første rulletekster i en Starwars film – I véd den der med:
For længe siden, i en galakse fjernt, fjernt fra vores...

I år er det usædvanligt svært at huske tilbage til skolestarten i gården ved hovedbygningen; de mange elever der glædede sig over at være tilbage i vante omgivelser, med store og små som de kender så godt. Årgang 2019 fandt sig hurtigt tilrette på skolen, måske fordi andelen af søskende er ganske stor; på C. la Cours Skole optager vi som bekendt fra en åben venteliste og mere end halvdelen af de nye børnehaveklasse kender skolen & skolen kender hjemmet igennem ældre søskende.

Vi sagde også velkommen til vores genopstandne 10. klasse, nu med et klart defineret tema om design & smart teknologi – suppleret med vores varemærke; solid faglig undervisning.

Det har været en fornøjelse at følge de unge mennesker og deres lærere igennem et år i uopdyrket land, med spændende samarbejdspartnere i både Randers, regionen og Holland - temadage foregår i samarbejde med animationshøjskolen i Viborg, Superfoss i Randers, TEK0 i Aarhus, HTX i Randers og Makeen Energy i den tidligere Vestasbygning ved E45.

Det har været et lærerigt år og vi kan konstatere at målet om at unge mennesker skal inspireres til tekniske ungdomsuddannelser allerede er opnået.

Måske bemærkede I at den lokale presse skrev om 10. klasses studieuger på Makeen i juni, hvor flere elever blev endeligt inspireret til at omgøre deres studievalg fra STX til HTX. På C. la Cours Skole er vi stolte over på denne måde at bidrage til folketingets målsætning om at styrke de tekniske uddannelser.

I starten at skoleåret var 10. klasse som vanligt på ryste-sammen-tur til Fjordcenteret, og det blev også til spændende lejrskoler til Berlin, Nordslesvig. Vores frivillige skitur skulle vise sig at blive årets sidste tur – med flot, flot vejr, god sne og højt humør.



For medarbejderne stod skoleåret mere end sædvanligt i samarbejdets navn.

Vi har et velfungerende teamsamarbejde i alle medarbejdergrupper:

- Vores kontorpersonale, Bente & Lene, samt Steens tekniske servicehold, burde have en kongelig fortjenstmedalje for højt humør og klippestabil indsats. Store og små får aldrig et nej og hjælpen til plaster på et knæ, en lås der sidder fast eller opklaring af hvor det der lykkehjul har gemt sig er aldrig langt væk.
- Pædagogerne er sammen om at lade clubbørn udvikle sig i den frie leg, mens de samme pædagoger problemfrit også har overskud til at indgå i samarbejde med lærere om trivsel og undervisning i de enkelte klasser.
- Lærerne samarbejder om deres fag, om undervisning i klasser og på årgange – og arbejder også på tværs når der skal planlægges særlige dage, studieuger og alt det andet som undervisningen også er.

Samarbejde kræver fællesskab - et ord vi bruger i hverdagen når vi skal beskrive kernen i vores skole.

I år valgte skoleledelsen at sætte spot på den del af fællesskabet hvor klasseteams arbejder med det der er skolens hovedformål, den enkelte elevs faglige og sociale udvikling. Et klasseteam kan både rumme lærere og pædagoger alt efter klassetrin, og i skoleåret 2019/2020 har vi arbejdet med en konkret model for at rette fokus mod afklaring, handling og evaluering. I slutningen af skoleåret blev dette indsatsområde desværre parkeret af en ussel virus, det der skulle vise sig at blive en verdensomspændende epidemi.

Heldigvis nåede vi en evaluering i juni og foreløbig ser det ud til at indsatsen underbygger et i forvejen velfungerende teamsamarbejde med et redskab der hjælper til at holde fokus på trivsel og udbytte af undervisningen.

Skiftende regeringer har gennem mange år haft fokus på unges valg af uddannelse med et fagligt praktisk indhold. På godt dansk ønsker man at flere uddanner sig mod erhverv; elektriker, stuktør, bager eller mod tekniske uddannelser. Siden Ole Vig Jensens reform i 1993 har dette stået øverst på listen når skiftende politikere har sat sig i stolen i undervisningsministeriet – og udviklingen har været stabil – i nedadgående retning.

I starten af 2019, nå, ja – måske ikke i starten, men så'en midt i 2019, meddelte ministeriet at alle grundskoler fra kommende skoleår skulle tilbyde to-årige obligatorisk valgfag (!), og ikke nok med det, de skulle også afsluttes med en prøve i 8. klasse.

Gode råd er ikke altid dyre når man spørger de rigtige. Vi valgte at inddrage fag- og overbygningslærere, og planlagde et tilbud hvor elever kan vælge mellem madkundskab, billedkunst og håndværk & design. Langt de fleste skoler tilbyder ét valgfag (!) – og vi véd godt at vi med tre fag risikerer at få stor forskel i



holdstørrelser og samtidig en større udgift på lærere, lokaler og materialer – men vi vil gerne lave et ordentligt tilbud til de unge mennesker. Måske kan mødet med et nyt fag være med til at åbne andre muligheder i deres skoleliv. Vi har enormt dedikerede lærere på denne rejse over ukendt vand – Lene, Lene & Line griber mulighederne & har tusinde idéer til hvordan vi kan komme i land igen. Tak for det!

Med nye praktisk-musiske valgfag i overbygningen har vi i skoleledelsen haft et øje på skolens lokalebehov. Sammen med skolebestyrelsen har vi set på muligheder i skolens nuværende bygninger og lejemål og i lokalområdet. Vi ville både se på faglokaler til de praktiske værkstedsfag, større, mere nutidige lokaler til mellemtrinnet og forbedrede muligheder for depot og personalefaciliteter.

Parallelt med bestyrelsens arbejde har vi sammen med Lene arbejdet med skolens nuværende og fremtidige økonomi. Det har været vigtig for os at flere lokaler kan rummes i den nuværende overordnede økonomi. Vi har en solid driftsøkonomi og en god balance – og det skal vi forsat have.

Vi har i flere år arbejdet på muligheder i forbindelse med udvidelsen af Arena Randers og i slutningen af 2018 begynder vi at se på de nuværende bygninger på Jyllandsgade 24 og undersøger om der kunne være muligheder i Sennelsgade. Det viser sig at ejerne af udlejningsejendommene Sennelsgade 16 og 18 er parate til et salg – og efter et grundigt forhandlingsforløb, forundersøgelser og finansieringsafklaring står vi med et projekt i to faser, hvor fase 1 er erhvervelse, nedrivning og forberedelse af byggeri; det vil sige kommunale tilladelser, jordundersøgelser, lokalplan og byggetilladelse. Til denne del har vi entreret med RandersArkitekten. Fase 1 er fuldt finansieret med nuværende likvider og en byggekredit som sikkerhed.

Fase 2 indeholder opførelsen af en skolebygning der skal gøre det muligt at samle hele skolen i en sal, opgradere undervisningslokaler så utidssvarende lokaler ikke skal bruges til undervisning og ikke mindst give elever og lærere mulighed for at arbejde med træ, kunst og håndværk i et moderne produktionsværksted.

Det usle virus, Corona, lagde en betydelig dæmper, en dyne, hen over verden, samfundet, vores skole (og gør det fortsat).

På C. la Cours Skole har vi set elever, forældre og medarbejdere der udviser betydeligt samfundssind – alle gør alt hvad de kan for at være mennesker i en tid hvor uvished, skiftende restriktioner og opblussen af smitte gør det vanskeligt at finde sikker grund under fødderne. Vi hjælper hinanden til at holde balancen i denne tid – og det skal vi indstille os på at gøre i endnu en rum tid.

Det var en kolossal byrde for elever, forældre og medarbejdere at løfte onlineundervisning og nødpasning i flere måneder i foråret 2020. Heldigvis kunne



teknologien meget og på C. la Cours Skole underviste vi langt de fleste årgange online; der blev opfundet nye måder at lave idrætsundervisning på, hjemmeopgaver blev filmet & delt og i madkundskab købte vi ind hver for sig, kokkerede derhjemme og spiste sammen over TEAMS. Nye veje blev fundet.

Prisen var høj. Fællesskabet er en af de pæle skolen står på og vi havde stort fokus på trivsel hos elever og medarbejdere. Vi har lært hvordan vi kan lave skole online – men vi vil altid allerhelst være sammen!

Da skoleåret var næsten slut, måtte Vivi og jeg sige farvel til vores makker i skoleledelsen. Jesper havde ambitioner om at blive skoleleder – og medarbejderne fik sagt farvel til Jesper lige inden alle gik på en vel fortjent sommerferie. Jeg er meget tilfreds med valget om at konstituere Vivi som viceskoleleder og Morten som club-leder indtil vi har afklaret hvordan den fremtidige organisering skal blive.

Om ganske få uger er der præsidentvalg i USA. Ikke ubetydeligt i vores lille land, globaliseringen gør små dønninger til store bølger og den brutalisering af samtalens mulighed som desværre er kommet til at kendetegne debatten i USA, påvirker også den politiske debat i Danmark. På det frie skoleområde har vi ikke tidligere mødt en så markant foragt og fornægtelse overfor en modpart som den vi så i slutningen af 2019. Mindretalsregeringen rasler med sablen på alle niveauer; ungdomspolitisk, kommunalpolitisk og ikke mindst landspolitisk med undervisningsministeren i spidsen. Særligt ordførerens fortælling om de rigtige friskoler og profitskolerne er værd at hæfte sig ved. Denne kyniske opdeling i rigtige og forkerte frie grundskoler er uden tvivl vel planlagt og kan aktiveres i debatter og forhandlinger i forbindelse med finanslov og lokale og landsdækkende valg.

Jeg håber at vi alle vil følge med i debatten og fortælle vidt og bredt hvorfor vi har frie grundskole & hvad særligt Charlotte la Cours 144-årige skole er til for.

Alle klasser er fyldt op, vores nye 10. klasse er godt søgt, vi er 431 elever fra 0.-10. klasse. Foran os ligger fremtiden. Vi ser frem mod nye muligheder for vores skole – vi vil ikke være større, men vi vil gerne være endnu bedre og have endnu bedre lokaler at holde skole i.

Det er skolens værdier & normer der holder os sammen i fællesskabet om Charlotte la Cours 144 år gamle skole. I har taget et aktivt valg for jeres børns skolegang – og på ventelisterne kan vi se at endnu flere tilslutter sig og håber på en plads.

Vi går en spændende tid i møde og uagtet om vi skal stå ansigt til ansigt med en sundhedskrise, med politiske omskiftelige vinde – eller mere positivt mere plads til vores elever og medarbejdere, så kan vi gøre det sammen.

Det glæder Vivi og jeg os til at tage fat i sammen med skolens bestyrelse, vores dygtige medarbejdere og med skolens forældrekreds.