



Selvevaluering og handleplan 2020

Som fri grundskole har vi en tilsynsførende der besøger skolen og følger undervisningen, snakker med elever, lærere og ledelse og på den måde følger op på, om vi tager ansvar i forhold til den frihed, vi er tildelt af fællesskabet.

Vores tilsynsførende er Kurt Ernst. Den årlige tilsynserklæring findes på skolens hjemmeside. Som supplement til rapporten skal vi, i flg. § 1.b, stk. 3. i Lov om frie grundskoler, selv foretage en evaluering.

Skolens bestyrelse har lavet et årshjul, der sikrer, at bestyrelsen når omkring alle relevante områder af skolen i løbet af et år og følger op på kvaliteten af disse.

C. la Cours Skole følger folkeskolens fælles mål og fører op til folkeskolens prøver.

Hele skolen afholder årligt fire studieuger, hvor elever kan arbejde på tværs af klasser, årgange og fag, og have god tid til fordybelse i elementer af den faglige undervisning.

Skolens værdigrundlag er et vigtigt pejlemærke i vores hverdag.

Heraf fremgår det, at vi både vægter dannelse og uddannelse, faglig læring og trivsel, og at vi mener, de er hinandens forudsætninger.

Dette gennemsyrrer alt vores pædagogiske arbejde. Alle vores beslutninger træffes med vores kerneopgaven for øje. Skolebestyrelsen igangsatte i 2019 et serviceeftersyn af skolens værdigrundlag. Dette arbejde fortsætter i 2020.

For at sikre et kvalificeret arbejde med vores kerneopgave, afholder vi årligt to formøder for alle klasser med deltagelse af lærere, ledelse, ressourcepersoner og vejledere.

Fokus er fællesskabet, den enkelte elev og klassens faglige niveau. Der er særligt fokus på enkeltbørn, der har forskellige udfordringer.

Vores formøder har givet os et billede af meget stor faglighed i klasserne, og samtidig været med til at sætte fokus på de børn, der er særligt udfordrede.

De to årlige formøder og efterfølgende samtaler mellem hjem og skole er en vigtig del af skolens virke og giver mulighed for, at elever, forældre og personale kan afstemme forventninger til elevens skolegang.

Vi har de seneste år markant gode resultater ved folkeskolens prøver.

Vores elever klarer sig utroligt flot, og når vi tager højde for de socioøkonomiske forhold konstaterer vi, at vi er blandt de bedste i landet og igennem en årrække bedst i Randers Kommune.



Skolen har et velfungerende støttecenter, hvor læsevejledere deltager fast i undervisningen fra 0.-3. klassetrin, og sammen med en matematiklærer varetager støtteundervisning i dansk og matematik.

Elever med kompenserende IT-redskaber undervises i anvendelsen af dette redskab, og det betyder, at elever, personale og forældre er trygge ved at anvende kompenserende IT.

Vi har stor opmærksomhed på børnenes læring og trivsel, og har gennem de seneste år fået opbygget et velfungerende AKT-team, der fungerer som sparringspartnere for lærerne og som kontaktpersoner for elever.

Skolens bibliotek har en ugentlig bibliotekstime med hver klasse, hvor de to skolebibliotekarer taler om litteratur, læser højt og rådgiver eleverne i valg af litteratur.

Vores to pædagogiske IT-vejledere fungerer som sparringspartnere for lærerne og deltager med specifik viden i udvalgte undervisningstimer.

Vores eksterne samarbejdspartnere i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning deltager månedligt på en konference med skoleledelse, støttecenter samt relevant personale og forældre.

På denne måde sikrer vi, at elever, hvor hjem eller skole kan være i tvivl om, hvad der måtte være det gode at gøre, mødes i dialog med specifik faglighed og kendskab til det hele barn.

Skolens fysiske undervisningsmiljø bør vedvarende være i fokus, og med indvielsen i 2016 af en ny overbygning med moderne faglokaler og undervisningslokaler samt gennemgribende renovering af lokaler i skolens hovedbygning, tog vi et stort skridt mod målet om bedre plads til de elever, vi er.

Vi fortsætter med at forbedre elevernes fysiske arbejdsmiljø, blandt andet med udskiftning af møbler og fortsat renovering af hovedbygningen.

Vi har de seneste år haft fokus på at samtale om pædagogisk praksis.

Skolen efteruddanner løbende vores personale, både kompetenceløft i fag, uddannelser som ressourcepersoner og almindelige faglige kurser.

Vi afsætter timer til at understøtte arbejdet med skolens fag i de såkaldte fagudvalg, og vi er sikre på, at efter-videreuddannelse og professionelt samarbejde styrke arbejdsglæden og den pædagogiske indsats.

Som ansvarlig arbejdsplads tager vi personalets arbejdsmiljø ganske alvorligt.

Vi er opmærksomme på, hvilke konkrete arbejdsmæssige vilkår som slider, og om der er elementer i vores kultur, som vi kan styrke og gøre mere robust.

Skolens samarbejds- og arbejdsmiljøudvalg mødes seks gange årligt, og høres blandt andet ved budgetarbejde, udarbejdelse af politikker samt planlægning af en årlig arbejdsmiljø(eftermid)dag.

C. la Cours Skole har traditionelt en bred forældreskare, der afspejler det omkringliggende samfund. Et fokuspunkt for skolens personale er at skabe gode og trygge fællesskaber for alle elever.



Skolen prioriterer at bruge mange ressourcer på at skabe plads til forskellighed, og samlet set anvendes mere end 7000 lektioner årligt på to-lærertimer, læsevejledning, bibliotek, AKT-indsats, støtteundervisning og alt det andet, der giver øget mulighed for, at alle elever lykkes.

