



Randers 8. oktober 2018

Kære forældre, kære personale, kære Arne

'I kan kende os på værdierne'. Sådan afslutter vi i privatskolekredse ofte beskrivelsen af vores skoleform. De frie skoler kaldes vi, en skoleform hvor borgere i Danmark bruger retten til at vælge et alternativ til folkeskolen.

Læser man grundloven (og det gør vi blandt andet i 8. klasse), vil man se, at civilsamfundets ret til at vælge en alternativ undervisning af børn sågar er skrevet ind på linje med foreningsfrihed og afskaffelse af forrang ved titel eller rang.

Der er for så vidt ikke politisk blæst om retten til det frie skolevalg; det er trods alt de færreste politikere, der har mod på ændringer i Grundloven. Den landspolitiske blæst står derimod oftest om størrelsen på tilskuddet til at drive alternativet. Der stilles i forbindelse med finanslove i stigende grad krav til de frie skoler, nogle er ganske rimelige, og andre risikerer at indskrænke den frihed, som hver eneste dag er selve hjørnesteinen i det at drive en fri skole.

Lokalpolitisk er det en anden vind, der blæser. Vi oplever ofte konkrete misforståelser om private skoler viderebragt i lokalpolitiske sammenhænge, i den lokale debat, i aviser og på sociale medier. Kald det 'fake news' eller den nye medievirkelighed, det er noget, vi som skole må forholde os til.

I det netop afsluttede skoleår afsluttede vi byggeriet af Jyllandsgade 16. Vi havde på det tidspunkt for længst taget bygningen i brug, og det viste sig nødvendigt at foretage en fuldstændig gennemgang af byggeriet, særligt byggerådgers disponeringer.

En af vores værdier er ordentlighed, og med assistance fra skolens advokat blev der indgået aftaler med rådgiver og udvalgte entreprenører – alle til skolens fordel.

Til den efterfølgende ét-årsgennemgang valgte vi et lokalt ingeniørfirma, som vi har tillid til, og samlet set fik vi anseelige økonomiske indrømmelser samt omgjort en del håndværkerarbejde.

Det har været et stort arbejde at afslutte denne kæmpe investering i skolens fremtid, og det havde været umuligt uden den store ekspertise, vi har adgang til via Steens håndværksmæssige baggrund og Lenes økonomiske overblik. Tak for det!

Igennem de seneste år har vi på C. la Cours Skole været i tæt kontakt med Arena Randers – både i forhold til det gode samarbejde vi har, og derudover i forhold til muligt fremtidigt samarbejde. Jeg ser frem til fortsat at arbejde for et tæt samarbejde til fordel for begge parter og Randers.

I finansåret 2017 øgede vi vores udgifter til undervisning. Det afspejles i regnskabet og beror på to ting: 1. For at komme godt ud af regnskabsåret 2016 udskød vi planlagte investeringer og 2. 2017 er et historisk godt år i forhold til taxametertilskuddet, da der i 2014 blev brugt flere midler i folkeskolen.

Vi har i finansåret 2017 derfor valgt at investere i alle de gode ting, vi har kunnet gå og drømme om i årevis – udskiftning af bogsæt, indkøb af robotter og meget mere.



I de kommende år forventer vi at skrue ned til vores normale niveau – som fortsat er højere end sammenlignelige skoler.

I skoleåret 2017/2018 fortsatte vi indsatsen for et godt arbejdsmiljø. Som en del af vores handlingsplan på baggrund af en arbejdspladsvurdering, havde vi i sikkerhedsgruppen planlagt to arbejdsmiljødage; den ene som en anderledes skoledag for eleverne og den anden som en halv skoledag.

Der skal lyde en stor tak til de mange forældre, der stillede sig til rådighed og kunne bidrage til, at eleverne på C. la Cours Skole havde en fantastisk fredag i september og februar. Det gav mulighed for, at personalet kunne dykke ned i forholdene på egen arbejdsplads; to helt igennem konstruktive og fremadrettede dage, som kun er mulige med jeres store opbakning.

Tilfældigheder ville, at arbejdstilsynet kom på almindeligt besøg i august. Det var en god dag, og ansatte og ledelse fik mulighed for at snakke om den arbejdsplads, vi alle sætter højt. Tilsynet gav ingen anledning til kritik – tværtimod bad de os passe rigtig godt på vores gode arbejdsplads, vores gode skole.

I samarbejdsudvalget har vi i det forløbne år arbejdet med at indføre en lønpolitik for det samlede personale, og ledelsen har beskrevet arbejdstid for pædagoger – som også lærernes arbejdstid er beskrevet.

I Club la Cour bød skoleåret 2017/2018 på ændringer i personalesammensætningen. I den sammenhæng skylder vi stor tak til det pædagogpersonale, der har sørget for, at børnenes hverdag forblev tryk og genkendelig.

Vi valgte i samme periode at se på, hvordan skolens organisation kunne sammensættes. Med afsæt i et ønske om at skabe større sammenhæng mellem pædagog- og lærerpersonale, større sammenhæng mellem elevernes undervisning og fritid, blev det besluttet at ansætte en afdelingsleder med ansvar for 0.-4. klasse – undervisning og fritid. Et udvalg bestående af repræsentanter fra forældrebestyrelsen, personalet og skoleledelsen havde fornøjelsen af at læse spændende ansøgninger og afholde ansættelsessamtaler med topmotiverede kompetente ansøgere. Til sidst var det mig en stor glæde at indstille Vivi til stillingen, en ansættelse vi i hele personalegruppen er meget, meget tilfredse med!

På C. la Cours Skole er fællesskabet en bærende søjle, en del af vores fundament. Fælles oplevelser skaber fællesskab, og vores hytteture på anden og fjerde årgang, lejrskole på sjette årgang, studietur på niende årgang var også i det forløbne skoleår fyldt med gode oplevelser for store og små. Det faglige og det sociale går hånd i hånd, om det så er på Potsdamer Platz, i Grenå eller Dybbøl Banke.

For første gang har vi et pilotprojekt i gang på ottende årgang – en kultur-tur til vores hovedstad; en tur hvor vi ønsker, at kultur og folkestyre er de bærende elementer. Vi evaluerer med lærere og elever og vil senere i år tage stilling til, om turen også fremover skal være en del af vores skole. Vi har fortsat også læselejr og skitur, den ene for de der har knoklet med læsning i støttecenteret, og den anden en frivillig tur for elever fra 7.-8. og 10. klasse.



Af andre nye tiltag fra det forgangne skoleår kan nævnes skilsmissegrupper, et frivilligt tilbud der kom godt fra start.

Vores kulturskole forandrer sig med tiden – sidste år kom Henrik på med et frivilligt kodningshold. Det fortsætter i dette skoleår, suppleret med mulighed for at arbejde med grafik sammen med Søren.

Vores dansehold holder en pause, og Clubben byder ind med dans på programmet. Vi forventer også at kunne tilbyde lidt mere dans med to dygtige piger fra overbygningen – mere om det på Intra.

Vores nye vikar, Jacob, vil i dette skoleår tilbyde børnerytmik for de mindste, og også klaverundervisning for de større.

I juni afholdt vi translokation, en flot aften, hvor vi tog afsked med eleverne fra 9. og 10. klasse.

Det var en fornøjelse at høre elevernes og lærernes taler til hinanden; taler hvor det bliver tydeligt for alle, at vores høje faglighed ikke står alene.

Den gode relation eleverne imellem og til de voksne på skolen har afgørende betydning for, hvordan eleverne klarer sig; ikke blot på skolen, men også i livet.

Den årlige CEPOS-undersøgelse bekræftede igen, at vi ikke blot er bedst i Randers på afgangskarakterer, men også på at løfte alle elever, uanset baggrund. På landsplan er vi blandt de 50 bedst præsterende skoler. Dette giver mig anledning til at udpege to vigtige detaljer:

1. Vi gør noget rigtigt. Sammen. Stabiliteten i skolens drift og retning, fokus på faglighed og fælleskab gør en forskel. Til forskel fra folkeskolen er vi ikke udsat for de seneste års stormløb af nye politisk vedtagne (ens)retninger, reformer og besparelser. Til forskel fra folkeskolen er vi fri for lokalpolitisk vedtagne sparerunder, omstruktureringer og forvaltningsindblanding i dette og hint.
2. Vi må ikke hvile på laurbærrene! Vores seneste undervisningsmiljøvurdering er positiv; vi har elever, der synes de lærer, og at fællesskabet er godt – men der er også plads til forbedring. Hvis vi fortsat skal sende livsduelige unge mennesker videre i livet, må vi ikke tro, at den hellige grav er velforvaret med et par gode målinger eller, at vi ser os lidt omkring og konstaterer, at det nok går meget godt.

Når personale og skoleledelse afprøver nye veje, med respekt for skolens særpræg, er det med blik for, hvad vi kan integrere for at fastholde vores retning – og til tider også hvad vi med fordel kan ophøre med at gøre. Når man er en 142 år gammel dame, er det selvsagt ikke en øvelse der foregår forhastet, og vi tager os gerne god tid og er grundige.

Serviceeftersynet på Skole-hjemsamarbejdet blev færdigt i skoleåret 2017/2018, og skolebestyrelse og personale er godt tilfredse med såvel de nye principper, som den prosatekst der ledsager dem.

Ude i horisonten venter en finanslov & et folketingsvalg, på den anden side af vejen bygger Arena Randers og på C. la Cour holder vi skole.