



Om samarbejdet mellem hjemmene og skolen

Det er en gensidig forpligtigelse at have barn, være elev og være ansat på C. la Cours Skole. Vi indgår alle i et forpligtigende fællesskab og forholder os stadig til værdier som åbenhed, tillid, dialog og respekt.

Forældre

Klasseforældreråd

Et klasseforældreråd består af 3-4 forældre og klasselæreren. Rådet vælges blandt forældrene i klassen på forældremødet i efteråret.

Forældrerådets opgave er at planlægge og gennemføre to årlige arrangementer for klassen, hvor også klasselæreren deltager. Eksempler på aktiviteter kan være en tur i skoven, cykeltur i bakkerne, lege i parken m.m.

Klasselæreren indkalder til møder og fungerer som mødeleder.

Kommunikation

Information fra skolen læses, og om nødvendigt handles der i forhold til dette. Alle forældre tjekker ForældreIntra hver dag.

Hjem og skole er ansvarlige for gensidig kommunikation ved vigtig viden eller bekymring. ForældreIntras beskedsystem er til korte beskeder. Fylder beskeden mere end et par linjer foretrækker vi at tale med hinanden.

Opbakning til eleven

Forældrene sørger for, at eleven er undervisningsparat på et alderssvarende niveau, blandt andet med mad, søvn og praktiske forhold (materialer, skiftetøj m.m.).

Det er på C. la Cours Skole en selvfølge, at forældre deltager og bakker op om arrangementer på klasseniveau og til skolearrangementer.

Hjemmene viser interesse for barnets sociale liv i og udenfor skolen, giver lov til deltagelse og bidrager dermed til at eleven ved, hvad det vil sige at opføre sig ordentligt og behandle andre pænt.

Opbakning til skolen

C. la Cours Skoles fundament er skolens vedtægter og værdier. Vi har gennem årene en stærk tradition for ordentlighed, faglighed og plads til forskellighed. Dette kræver fortsat høflighed og god tone af alle parter – samt af og til at kunne sige 'pyt'.

Skolen forventer, at der er respekt om skolens beslutninger, herunder tillid og opbakning til personalets beslutninger.



Elever

Fællesskabet

Elever på C. la Cours Skole giver plads til forskellighed. Vi har alle betydning for hinanden, og der skal være plads til at blive set, for den man er.

Elever forventes at bidrage til fællesskabet ved at blive hørt og set. Deltagelse, indflydelse og medbestemmelse understreger den enkeltes plads i fællesskabet.

Undervisningen

Elever er alderssvarende selvhjulpne, er parate når undervisningen starter og yder deres bedste.

Skolen

Kommunikation

I hverdagen informerer personalet hjemmene i passende mængder. Detaljeret information om dette og hint belaster såvel hjemmene som personalet, og der er tillid og opbakning til, at alle gør, hvad der forventes.

Personalet kommunikerer om barnet og viser interesse for såvel faglighed som trivsel.

Ved korte beskeder bruges SkoleIntra, ved længere beskeder snakker vi sammen telefonisk eller på møder.

Der informeres altid om særlige ture (herunder evt. betaling), særlige aktiviteter og særlige forhold (herunder elevtilgang m.m.).

Forældrene

Klasselæreren sætter rammen for et professionelt samarbejde og afstemmer forventningerne (bland andet med denne skrivelse).

Skolen giver gennem hverdagens information, forældremøder og skole-hjemsamtaler hjemmene mulighed for at tale med eleverne om undervisningen.

Personalet udviser høflighed og god tone, også når dialogen kan være svær. Beskeder på SkoleIntra besvares indenfor to arbejdsdage.

Eleven

Personalet har indgående kendskab til elevens personlighed. Der afholdes årligt to formøder i hver klasse. På formøderne deltager personale med kendskab til barnet.

Ved afleveringer giver læreren tidspunkt for returnering.

Der er blandt personalet samstemmighed om rammer og regler på baggrund af skolens værdier og regler.

